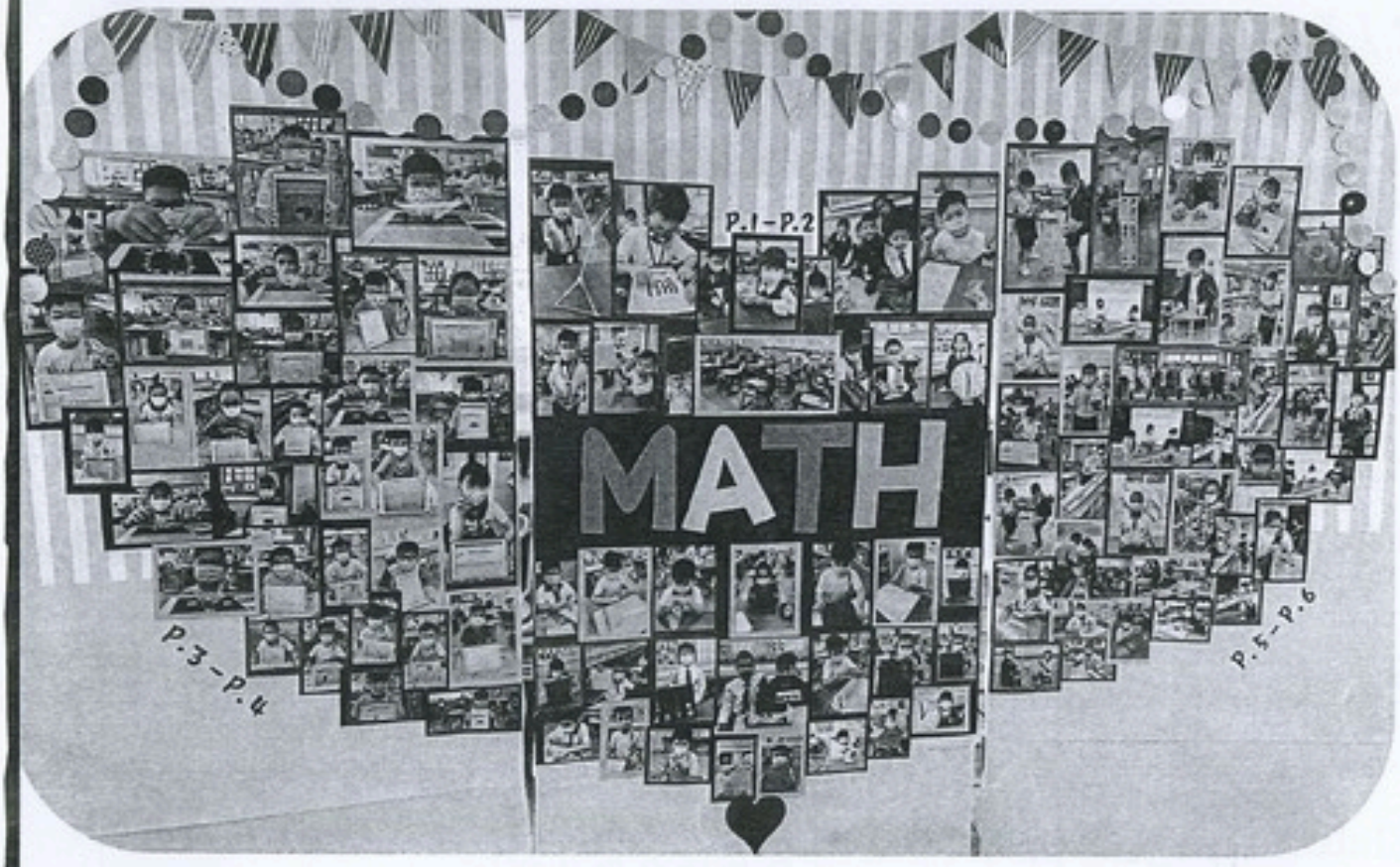
中華基督教會何福堂小學

2025－2026 年度

下學期

六年級　數學科

自學冊



姓名：李嘉灝

班別：6B　(16)

6下A　單元一　百分數的應用　自學活動記錄

日期：2-2-2026



A+

1112

（一）預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

百分數的應用

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. 6A班有男生18個和女生12個，男生的人數是女生的多少倍？

○ A. $\frac{2}{3}$倍　　● B. $1\frac{1}{2}$倍

○ C. $1\frac{2}{3}$倍　　○ D. $2\frac{1}{2}$倍

2. 子賢有鉛筆6枝和原子筆4枝，原子筆的數量是鉛筆的幾分之幾？

○ A. $\frac{1}{3}$　　● B. $\frac{2}{3}$

○ C. $\frac{2}{5}$　　○ D. $\frac{3}{2}$

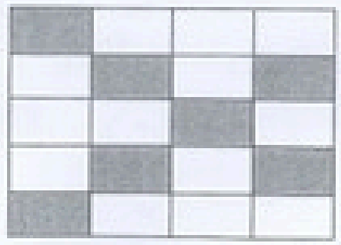
3. 右圖的陰影部分佔全圖的百分之幾？

● A. 35%

○ B. 43.75%

○ C. 56.25%

○ D. 65%



3/2

（二）課堂學習

I. 動動手

1. 筆盒內有鉛筆3枝和原子筆2枝，鉛筆的數量是原子筆的 150 %。

2. 六年級有男生40人和女生60人。男生中，有10人戴眼鏡。

(a) 女生人數佔全級人數的 60 %。

(b) 沒有戴眼鏡的男生人數佔六年級的男生總人數的 75 %。

II. 單元重點

1. 求部分佔全部的百分之幾：

貨架上有糖果30包，其中棉花糖有12包。棉花糖佔全部糖果的百分之幾？

$\frac{12}{30} \times 100\% = \square$ %

棉花糖佔全部糖果的 $\frac{12}{30}$。

棉花糖的數量 / 全部糖果的數量

棉花糖佔全部糖果的 40% 。

2. 以百分數比較兩個數的關係：

兒童圖書部有男孩4個和女孩5個。男孩的人數是女孩的百分之幾？

$\frac{4}{5} \times 100\% = \square$ %

男孩的人數是女孩的 $\frac{4}{5}$。

男孩的人數是女孩的 80% 。

（三）課後延伸

I. 挑戰題

1. 某班共有學生 40 人，今次學校旅行日有兩人沒有參加，該班在這次學校旅行日的參加率是多少？

○ A. 5%
○ B. 38%
◉ C. 95%
○ D. 98%

2. 美兒高 1.25 m，子卓比美兒高 4%，子卓高多少 m？

○ A. 1.75 m
◉ B. 1.3 m
○ C. 1.29 m
○ D. 1.2 m

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

自學能力：☺ ☺ ☺ ☺ ☺ （請圈出）

日期：12-2-2026

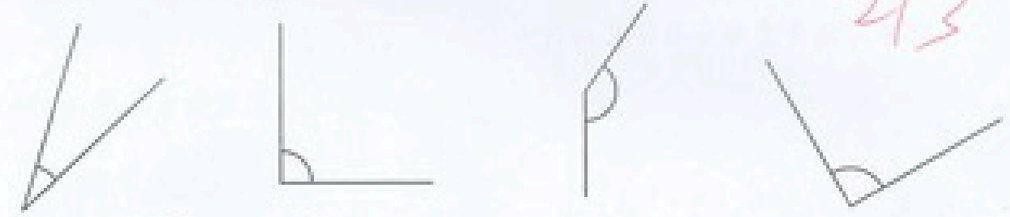
（一）預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

角和度

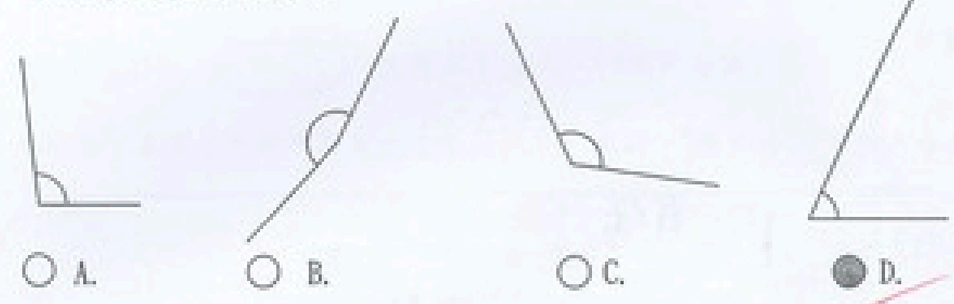
選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. 以下哪個角是銳角？



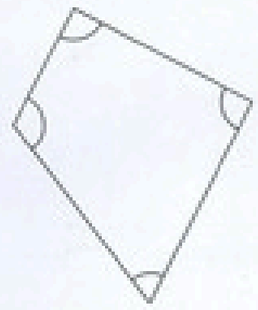
◉ A. ○ B. ○ C. ○ D.

2. 以下哪個角不是鈍角？



○ A. ○ B. ○ C. ◉ D.

3. 右圖共有直角多少個？



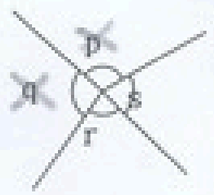
○ A. 1 個
◉ B. 2 個
○ C. 3 個
○ D. 4 個

（二）課堂學習

I. 動動手

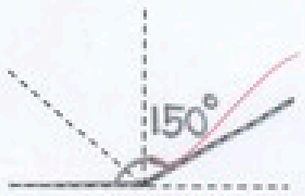
1. 右圖中，哪個角是 81°？

○ A. ∠p
○ B. ∠q
● C. ∠r
○ D. ∠s



2. 在以下各圖中，沿着虛線畫出指定的角。

(a) 150°



(b) 205°



II. 單元重點

1. 角的大小大於 0°但小於 90°，稱為 銳角 。

2. 角的大小等於 90°，稱為 直角 。

3. 角的大小大於 90°但小於 180°，稱為 鈍角 。

4. 角的大小等於 180°，稱為 平角 。

5. 角的大小大於 180°但小於 360°，稱為 反角 。

6. 角的大小等於 360°，稱為 周角 。

（三）課後延伸

I. 挑戰題

1. 右圖中，∠y 是

○ A. 銳角
○ B. 鈍角
○ C. 平角
● D. 反角

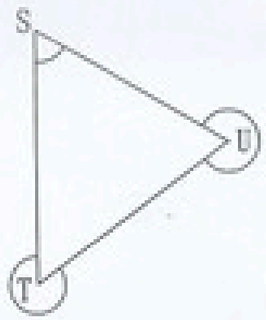


2. (a) 用量角器量度以上各角的大小。

∠TSU = 60°

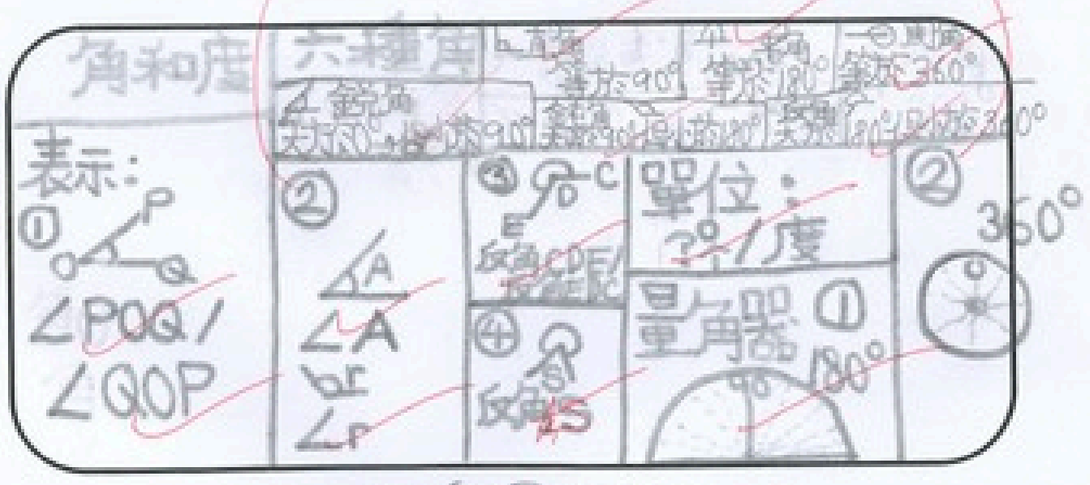
反角 STU = 305°

反角 SUT = 293°



(b) * ∠TSU / (反角 STU) / 反角 SUT 最大。(*圈出答案)

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。



自學能力：

(請圈出)

6下A　單元三　圓周　自學活動記錄

日期：13-2-2026

（一）預習

圓周

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. 以下哪項是正確的？

○ A. 直徑 = 圓周 × π
○ B. 直徑 = 圓周 ÷ 2
○ C. 半徑 = 直徑 × 2
● D. 半徑 = 圓周 ÷ π ÷ 2

2. 一個圓的直徑是半徑的多少倍？

● A. 2倍
○ B. 3倍
○ C. 4倍
○ D. 6倍

3. 一個圓的圓周約是半徑的多少倍？

○ A. 2倍
● B. 3倍
○ C. 4倍
○ D. 6倍

（二）課堂學習

I. 動動手

1. 一張圓形卡紙的圓周是 47.1 cm，它的半徑是 7.5 cm。
（取 π = 3.14）

2. 車輪的半徑是 28 厘米，它向前滾動了 15 圈，前進了 2640 厘米。
（取 $\pi=\frac{22}{7}$）

3. 一個圓形桌面的半徑是 70 厘米，它的圓周是 440 厘米。
（取 $\pi=\frac{22}{7}$）

II. 單元重點



圓周 = 直徑×π / 半徑×2×π

直徑 = 圓周÷π

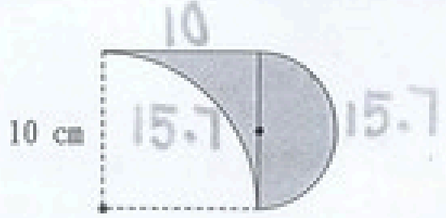
π = 3.14 或 $\frac{22}{7}$

（三）課後延伸

I. 挑戰題

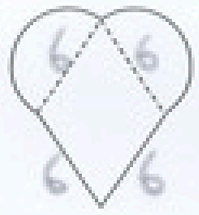
1. 下圖中，黑點是各圓的圓心，周界是多少 cm？（取 π = 3.14）

○ A. 23.55 cm
○ B. 31.4 cm
○ C. 33.55 cm
● D. 41.4 cm

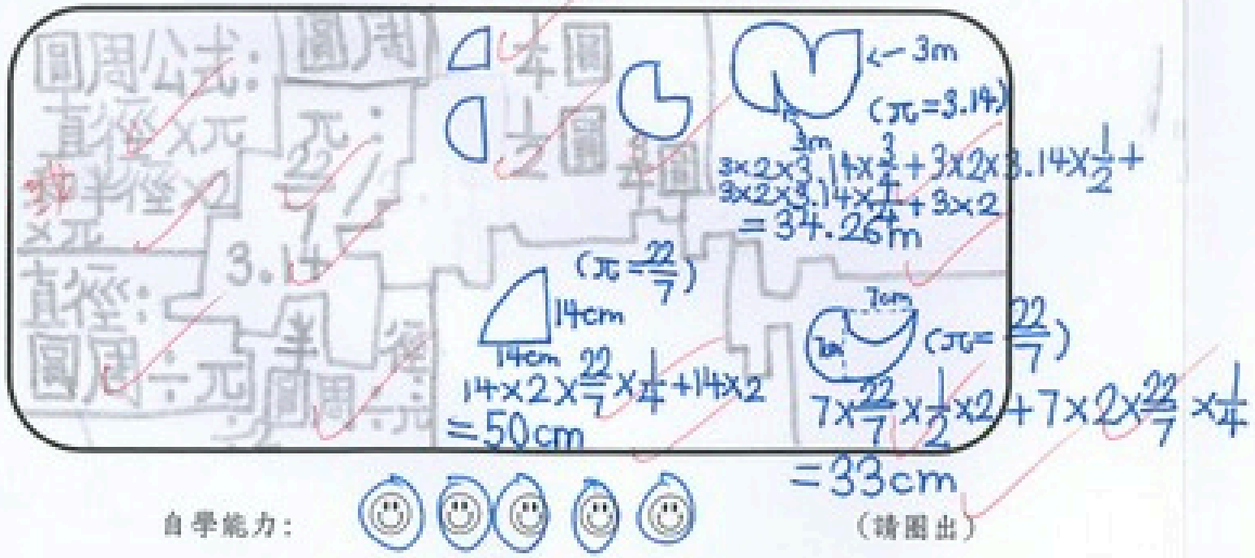


2. 下圖是由一個菱形和兩個大小相同的半圓組成，菱形的周界是 24 cm，這個圖形的周界是多少 cm？（取 π = 3.14）

○ A. 42.84 cm
● B. 30.84 cm
○ C. 21.42 cm
○ D. 18.84 cm



II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。



自學能力：

（請圈出）

日期：25-3-2026

A+
2514

（一）預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

速率

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. 子賢在上午 11 時 50 分開始練習大提琴，45 分鐘後結束。



他在甚麼時候練習完畢？

○ A. 上午 12 時 35 分
○ B. 上午 12 時 55 分
● C. 下午 12 時 35 分
○ D. 下午 12 時 55 分

2. 陳太太在下午 12 時 30 分上班，工作 5 小時，她在甚麼時候下班？

○ A. 05：30
○ B. 07：30
○ C. 15：30
● D. 17：30

3. 旅遊巴士從學校駛往郊野公園需時 0.5 小時，路程長 30 公里。

旅遊巴士行駛的平均速率是多少公里每小時？

○ A. 15 公里每小時
○ B. 29.5 公里每小時
○ C. 30.5 公里每小時
● D. 60 公里每小時

2613

（二）課堂學習

I. 動動手

1. 何小姐是兼職收銀員，她今天工作了 4.5 小時，在下午 10 時 45 分下班。

(a) 何小姐今天工作了 4 小時 30 分鐘。

(b) 何小姐今天在* 上午 / (下午) 6 時 15 分上班。

（*圈出答案）

2. 一列火車行駛 450 公里，需時 2.5 小時。

火車行駛的平均速率是 180 公里每小時。

II. 單元重點

1. 速率 = 路程 ÷ 時間

路程 = 速率 × 時間

時間 = 路程 ÷ 速率



2. 常用的速率單位是「公里每小時」（ km/h ）和「米每秒」（ m/s ）。

（三）課後延伸

I. 挑戰題

P:156 Q:81

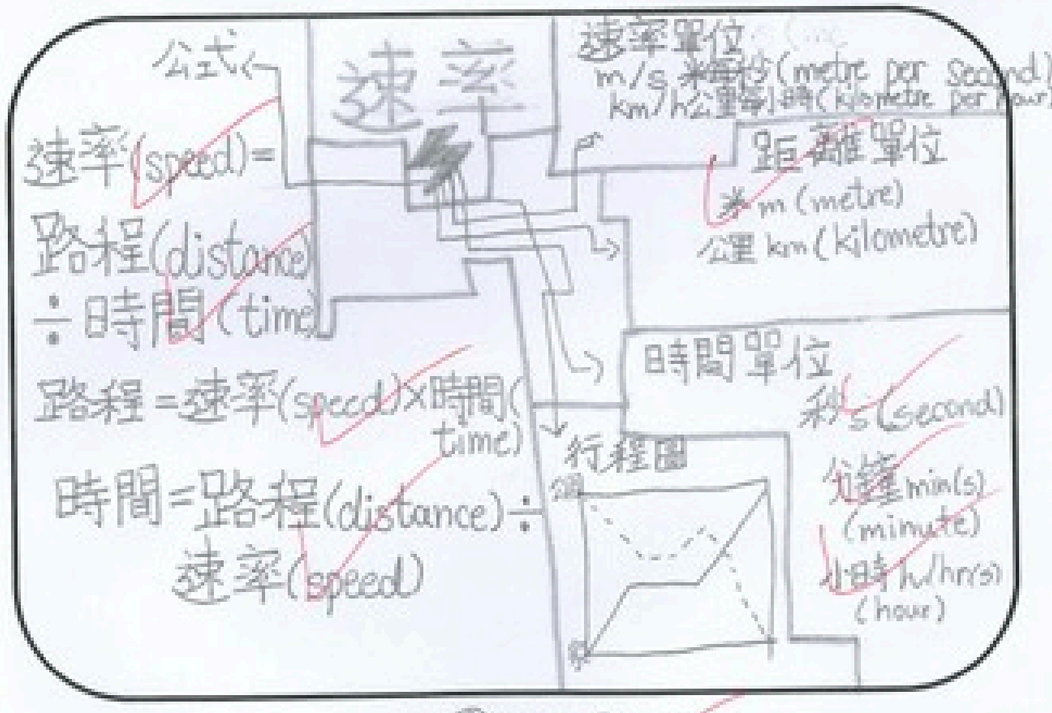
1. P、Q 兩車由停車場沿同一路線行駛，P 車在 2:30 p.m. 出發，它的平均速率是 78 km/h，而 Q 車在 3:00 p.m. 出發，它的平均速率是 54 km/h。在 4:30 p.m.，兩車相距多少？

● A. 75 km ○ B. 81 km ○ C. 156 km ○ D. 237 km

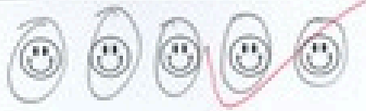
2. 俊熙參加短跑項目，他用了 16 秒跑完 100 m。俊熙的平均速率是多少 m/s？

俊熙的平均速率是 6.25 m/s。

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。



自學能力：



（請圈出）

6下B　單元五　簡易方程　自學活動記錄

日期：21-4-2026

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

簡易方程

1. W + 8 = 14

W = 6

2. 7a = 84

a = 12

3. $\frac{H}{2}$ - 6 = 14

H = 40

4. 5y + 10 = 55

y = 9

5. 4(x + 8) = 36

x = 1

A-
415
Seen
2015
2514

(二) 課堂學習

I. 動動手

1. 4(e + 15) = 72

e = 3

2. 9j - j = 4.8

j = 0.6

II. 單元重點

1. 14e - 17 = 11

14e - 17 + 17 = 11 + 17　等號兩邊同時加 17。

14e = 28

$\frac{14e}{14} = \frac{28}{14}$　等號兩邊同時除以 14。

e = 2

2. 5m - 14 = 41

5m - 14 + 14 = 41 + 14

5m = 55

$\frac{5m}{5} = \frac{55}{5}$

m = 11

（三）課後延伸

I. 挑戰題

1. 如果 $\frac{2y}{7} = 2\frac{4}{5}$，那麼 y − 4 = ?

○ A. $9\frac{4}{5}$　　● B. $5\frac{4}{5}$

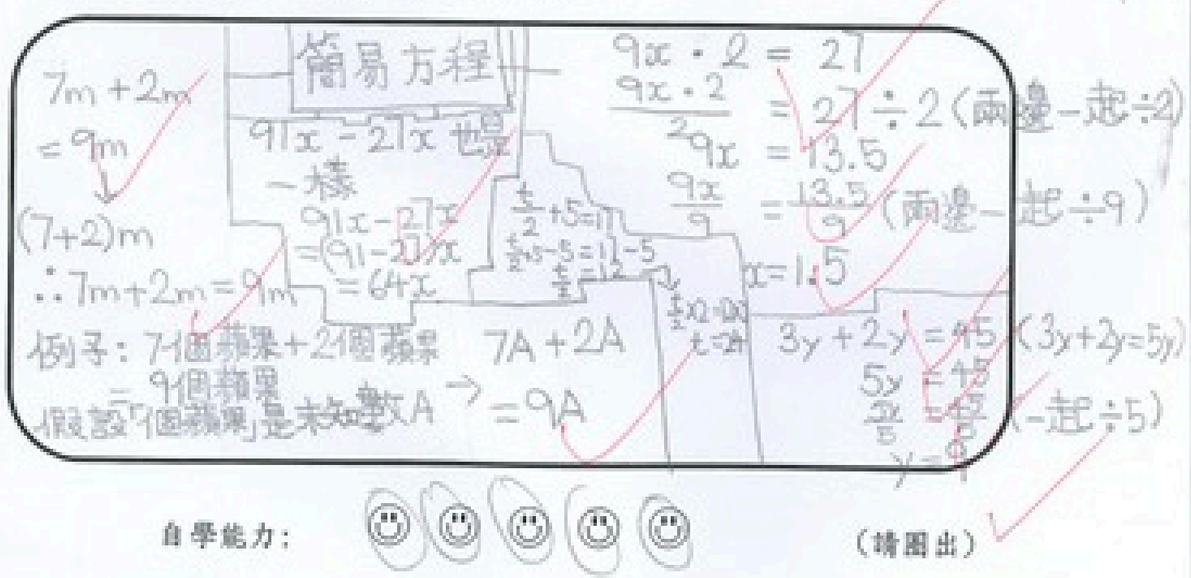
○ C. $1\frac{1}{4}$　　○ D. $\frac{4}{5}$

2. 一盒牛奶有 n 升，哥哥喝了 $\frac{2}{5}$ 盒後，剩下 0.6 升。下列哪一方程可以用來找出一盒牛奶有多少升？

● A. $\frac{2n}{5} = 0.6$　　○ B. $n \times (1 - \frac{2}{5}) = 0.6$

○ C. $n - \frac{2}{5} = 0.6$　　○ D. $n \div \frac{2}{5} = 0.6$

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。



自學能力：☺ ☺ ☺ ☺ ☺　　（請圈出）

日期：30-4-2026

（一）預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

圓面積

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. 一個圓的直徑是 20 m，它的半徑是多少 m？

● A. 10 m
○ B. 20 m
○ C. 30 m
○ D. 40 m

2. 正方形的邊長是 8 cm，圓的半徑是多少 cm？

● A. 4 cm
○ B. 8 cm
○ C. 16 cm
○ D. 24 cm

3. 圓的直徑是 16 m，它的圓周是多少 m？（以橫式表示）

○ A. 8 × π
○ B. 8 × 8 × π
● C. 16 × π
○ D. 16 × 16 × π

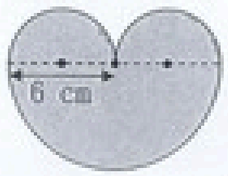
（二）課堂學習

I. 動動手

計算以下各圖中陰影部分的面積，答案需寫上單位。

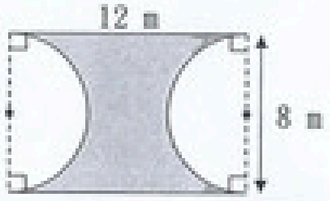
（黑點是各圖的圓心，取 $\pi = 3.14$。）

1.



84.78cm²

2.



45.76m²

II. 單元重點

1. 圓面積公式：半徑 × 半徑 × 元

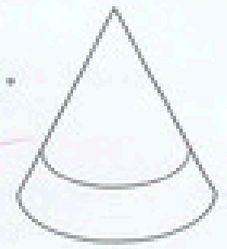
2. 計算時，我們通常以 3.14 或 $\frac{22}{7}$ 作為 π 的近似值。

（三）課後延伸

I. 挑戰題

1. (a) 右圖展示的是一個圓錐。如果沿着灰線把圓錐切開，

可得到平行於底的截面，截面的形狀是 圓 形。



(b) 根據 (a) 部，如果截面的周界是 132 cm，

它的面積是多少 cm²？（取 $\pi = \frac{22}{7}$）

答案：1386 cm²

2. 上圖中，黑點是小半圓的圓心，大半圓的半徑是小半圓的半徑的 2.5 倍，

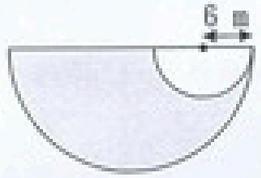
陰影部分的面積是多少 m²？（取 $\pi = 3.14$）

○ A. 56.52 m²

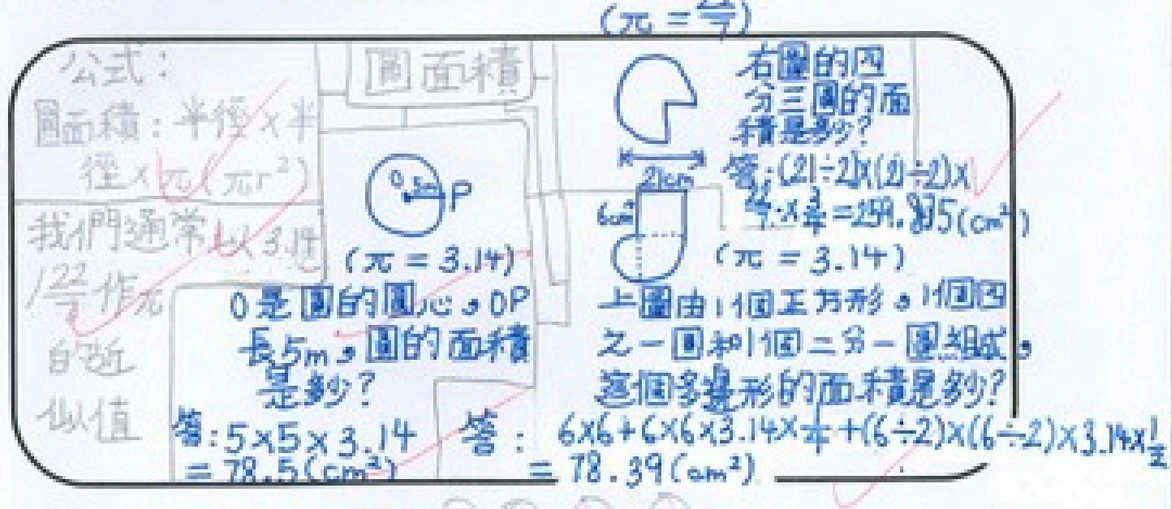
● B. 296.73 m²

○ C. 353.25 m²

○ D. 593.46 m²



II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。



自學能力：☺ ☺ ☺ ☺ ☺ （請圈出）

6下B　單元七　圓形圖和統計的應用及誤用　自學活動記錄

日期：29-5-2026

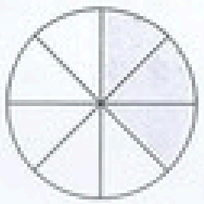
A+ 216

（一）預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

圓形圖和統計的應用及誤用

1. 右圖中，陰影部分佔全部的幾分之幾？



答案：$\frac{3}{8}$

2. 老師統計了學生上學的方法，在50個受訪學生中，乘搭校車上學的學生佔全部的64%，即有 32 個受訪學生是乘搭校車上學的。

3. 120個六年級學生以一人一票的方式選出他們最喜愛的科目，結果如下：

科目	體育	電腦	常識	數學	英文
學生人數	36	54	18	10	2

根據上表，最喜愛體育科的學生佔全部學生的 $\frac{3}{10}$。（答案以最簡分數表示）

（二）課堂學習

I. 動動手

經理統計了商場內各類商店的數目，然後製作了以下的圓形圖。

商場內各類商店的數目



商店總數量：180 間

1. 商場內有時裝店 60 間。

2. 餐廳比時裝店少 30 間。

60 − 30

II. 單元重點

- 項目的數據 = 整體數據 × $\frac{\text{扇形的圓心角}}{360^\circ}$

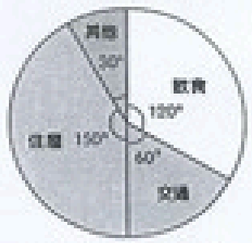
1. 住屋的開支是多少元？

18000 × $\frac{150^\circ}{360^\circ}$

= 7500

住屋的開支是 7500 元。

上月家庭的開支



總開支：18000 元

（三）課後延伸

I. 挑戰題

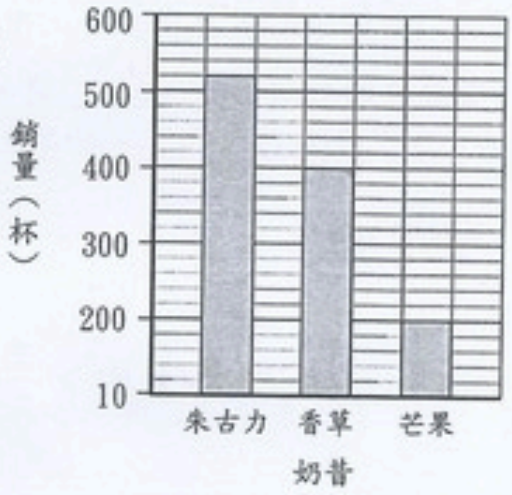
1. 朗賢想用統計圖來表示家中各類圖書的數量。以下哪種/幾種統計圖較合適？

I. 象形圖　　II. 棒形圖　　III. 折線圖

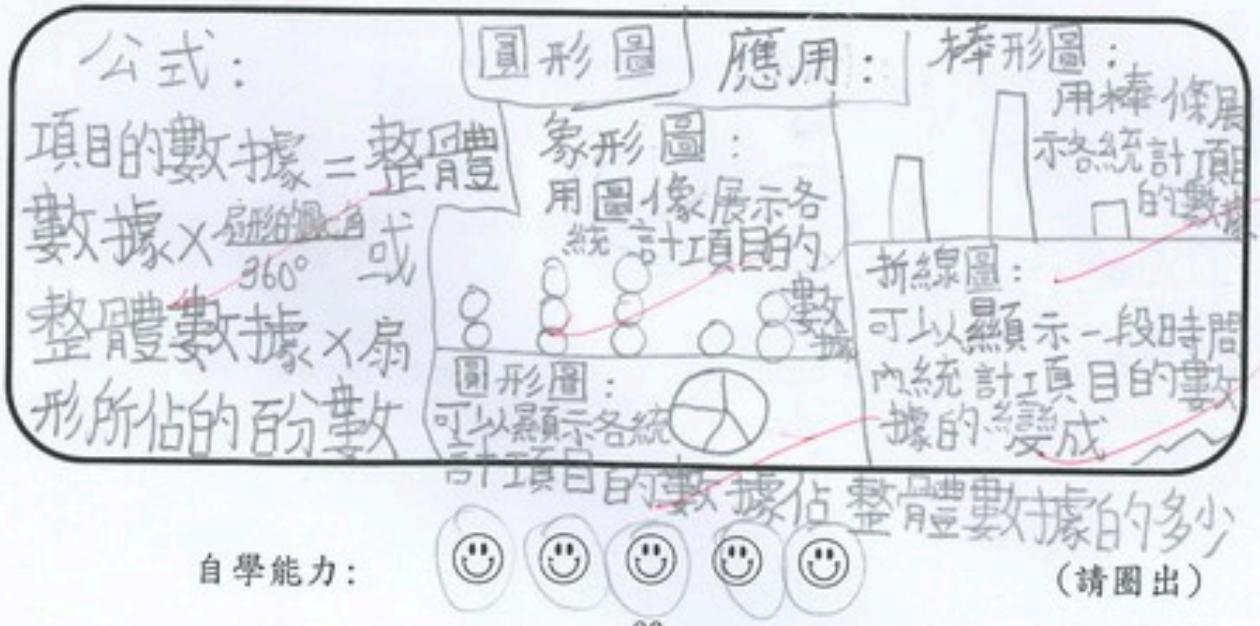
○ A. 只有 I
○ B. 只有 II
● C. 只有 I 和 II
○ D. 只有 II 和 III

2. 右圖是飲品店本週三款奶昔的銷量。根據上圖，經理認為香草奶昔的銷量是芒果奶昔的 3 倍，你認為以下哪項最能說明經理被誤導的原因？

○ A. 圖中沒有顯示本週所有奶昔的總銷量。
● B. 圖中縱軸的刻度不是由零開始。
○ C. 圖中沒有顯示三款奶昔的售價。
○ D. 圖中沒有顯示每杯奶昔有多少毫升。



II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。



自學能力：☺ ☺ ☺ ☺ ☺　（請圈出）